

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Детская практическая психология» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения, владение современными методами диагностики.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Детская практическая психология» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка.
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская практическая психология» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Детская практическая психология» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Детская психология», «Психология развития».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Детская практическая психология» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                  | знать                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | ПК-2               | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | стандартизированные методы оценки (устные и письменные) и не стандартизированные методы (само- и взаимооценку). | — использовать персонифицированную и неперсонифицированную диагностику;<br>— проводить диагностику развития личности ребенка в образовательном процессе: тестирование достижений, диагностику воспитанности, диагностику развития; осуществлять обратную связь с родителями при помощи современных средств оценивания | элементами практической психологии<br>- системой знаний о психологии познавательной деятельности<br>- системой знаний о закономерностях психического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                            |             | 4               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>32</b>   | <b>32</b>       |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16              |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16          | 16              |
| <b>Иная контактная работа</b>                              | -           | -               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2           | 2               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |             |                 |
| Курсовая работа                                            | -           | -               |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 8,8         | 8,8             |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,   | 10          | 10              |

|                                |                                      |             |             |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| презентаций)                   |                                      |             |             |
| Портфолио                      |                                      | 15          | 15          |
| Подготовка к текущему контролю |                                      | 4           | 4           |
| <b>Контроль:</b>               |                                      |             |             |
| 4 семестр -Зачет               |                                      | -           | -           |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>34,2</b> | <b>34,2</b> |
|                                | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| №                          | Наименование разделов                                                                                | Всего | Количество часов  |           |                      |             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------|----------------------|-------------|
|                            |                                                                                                      |       | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |             |
|                            |                                                                                                      |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР                   | СР          |
| 1                          | Практическая психология как наука и практика                                                         | 8     | 2                 | 2         | -                    | 4           |
| 2                          | Психологическая служба в системе образования                                                         | 8     | 2                 | 2         | -                    | 4           |
| 3                          | Профессиональная деятельность детского практического психолога                                       | 8     | 2                 | 2         | -                    | 4           |
| 4                          | Планирование работы психолога                                                                        | 8     | 2                 | 2         | -                    | 4           |
| 5                          | Основные направления психического развития ребенка. Отклонения в развитии ребенка                    | 8     | 2                 | 2         | -                    | 4           |
| 6                          | Диагностическая работа детского практического психолога                                              | 10    | 2                 | 2         | -                    | 6           |
| 7                          | Коррекционная работа детского практического психолога                                                | 10    | 2                 | 2         | -                    | 6           |
| 8                          | Психологическое консультирование. просвещение и профилактика в деятельности практического психолога. | 9,8   | 2                 | 2         | -                    | 5,8         |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                      |       | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b>             | <b>37,8</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)
2. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психологи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е .В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 190 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1574-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471130>.
2. Малышев, В.Г. Особенности психоневрологического статуса ребенка в норме и при патологии [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Малышев, А.А. Щанкин, Г.И. Щанкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4907-7 ; То же . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362768>
3. Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3743>
4. Детская и подростковая психотерапия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Юрайт, 2016. — 430 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6688-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B232159-DA5F-4F91-9DB3-9982B1A05A79](http://www.biblio-online.ru/book/8B232159-DA5F-4F91-9DB3-9982B1A05A79).

### 3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.